



Утверждено:  
приказом директора КГБПОУ  
«Канский политехнический колледж»  
от «25» августа 2021 № 196-к

*GA*  
Г.А. Гаврилова

**Положение  
об учебном плане**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об учебном плане (далее – Положение) определяет общие требования к разработке и структуре учебных планов по образовательным программам среднего профессионального образования в КГБПОУ «Канский политехнический колледж» (далее – Колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования направленные письмом Министерства просвещения РФ от 14.04.2021 № 05-401);
- методическими рекомендациями по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы СПО, направленные письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846;
- инструктивно-методическим письмом по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих СПО, направленное письмом Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772;

1.3. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

1.4. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности/профессии среднего профессионального образования, в том числе:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования), профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, условия проведения демонстрационного экзамена в структуре процедур ГИА.

1.5. При формировании учебного плана учитываются общие правила, определяющие параметры организации образовательного процесса:

- внесение изменений учебных планов в течение учебного года не допускается;
- колледж ежегодно обновляет образовательную программу (далее – ОП) в части состава дисциплин (профессиональных модулей, междисциплинарных курсов), учебной и производственной (по профилю специальности, преддипломной) практик, а также содержания рабочих программ по ним;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы (ФГОС СПО 3 поколения);
- максимальный объем образовательной нагрузки не может превышать 36 академических часов в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторную самостоятельную работы (ФГОС СПО 4 поколения);
- максимальный объем времени на изучение введенных новых дисциплин (модулей) должен составлять не менее 32 часов;
- объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем должен быть не менее 70% (для ФГОС по специальностям) и не менее 80% (для ФГОС по профессиям) от объема, отводимого на данный элемент программы в целом, предусматриваемого учебным планом;
- суммарный бюджет времени на дисциплины (модули) каждого цикла не может быть менее соответствующих объемов инвариантной части, указанных в ФГОС СПО;
- диапазон допустимых значений практикоориентированности для образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки – 50–65%, углубленной подготовки – 50–60%;
- при реализации среднего общего образования колледж в соответствии со спецификой образовательной программы по специальности/профессии среднего профессионального образования самостоятельно выбирает соответствующий профиль общеобразовательной подготовки;
- нормативный срок освоения образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается в соответствии с ФГОС СПО.

1.6. При разработке учебного плана колледж имеет право:

- распределять полный объем времени, отведенный на реализацию образовательной программы по специальности/профессии, включая инвариантную и вариативную части;
- реализовывать еженедельно дисциплину «Физическая культура» в объеме 2 часов обязательных аудиторных занятий и 2 часов самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях (ФГОС СПО 3 поколения);
- использовать 70% учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний для подгрупп девушек;
- определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;
- определять формы и сроки проведения промежуточной аттестации;
- планировать промежуточную аттестацию в форме экзамена в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы или зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего междисциплинарного курса модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО не должно превышать 8, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

1.7. При формировании учебного плана следует предусмотреть включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию

обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС СПО 4 поколения).

1.8. Учебный план в колледже разрабатывается с помощью пакета программного комплекса GosInsp для создания электронной базы учебных планов.

## 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

2.1. Учебный план состоит из следующих разделов:

- титульная часть;
- календарный учебный график;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- учебная и производственная практики;
- перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских;
- пояснительная записка.

2.2. В титульной части ([приложение № 1](#)) учебного плана указываются:

- полное наименование колледжа в соответствии с уставом;
- код и полное наименование специальности/профессии среднего профессионального образования;
- вид программы (базовой или углубленной подготовки);
- наименование квалификации, осваиваемой в рамках основной образовательной программы среднего профессионального образования;
- форма обучения;
- образовательная база приема: основное общее образование, среднее общее образование;
- нормативный срок обучения;
- профиль получаемого образования (в случае получения образования на базе основного общего образования: технологический, естественнонаучный, социально-экономический, гуманитарный);
- дата утверждения учебного плана, Фамилия, инициалы директора колледжа, его подпись, заверенная печатью).

2.3. Календарный учебный график ([Приложение № 2](#)) определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, процедур промежуточной аттестации, каникул, вида и продолжительности учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС, включая время, отводимое на демонстрационный экзамен.

При составлении календарного учебного графика при реализации основной образовательной программы по очной форме обучения начало учебного года начинается 1 сентября. Время завершения обучения на последнем курсе зависит от общей продолжительности обучения по каждой специальности / профессии.

2.4. В разделе «Сводные данные по бюджету времени» ([Приложение № 3](#)) суммируются продолжительность обучения по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебным и производственным практикам, промежуточной и государственной итоговой аттестации, консультаций, каникул, указывается общее количество недель по курсам и на весь срок обучения. Указанные объемы времени в неделях должны соответствовать требованиям, указанным во ФГОС СПО, и учитывать положения примерной основной образовательной программы.

Общая продолжительность каникул при освоении программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих должна составлять не менее 2 недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования 1 год и не менее 10 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период – при сроке обучения более 1 года.

Общая продолжительность каникул при освоении программ подготовки специалистов среднего звена должна составлять от 8 до 11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

2.5. План учебного процесса ([Приложение № 4](#)) включает в себя сведения о наименовании циклов, дисциплин, профессиональных междисциплинарных курсов, практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной учебной нагрузке обучающихся, видах учебных занятий, сведения о распределении их по курсам и семестрам.

2.5.1. Дисциплины учебного плана группируются по циклам:

программа подготовки специалистов среднего звена - ФГОС СПО 3 поколения:

- общеобразовательный цикл (при формировании учебного плана на базе основного общего образования);

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

- математический и общий естественнонаучный цикл;

- профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули.

программа подготовки специалистов среднего звена - ФГОС СПО 4 поколения:

- общеобразовательный цикл (при формировании учебного плана на базе основного общего образования);

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

- математический и общий естественнонаучный цикл;

- общепрофессиональный цикл;

- профессиональный цикл.

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих - ФГОС СПО 3 поколения / ФГОС СПО 4 поколения:

- общеобразовательный цикл (при формировании учебного плана на базе основного общего образования);

- общепрофессиональный цикл;

- профессиональный цикл.

Реализация среднего общего образования в рамках образовательной программы среднего профессионального образования находит отражение в общеобразовательном цикле учебного плана (срок освоения программ подготовки специалистов среднего звена увеличивается на 54 недели; срок освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих увеличивается на 82 недели).

Нормативная правовая основа реализации общеобразовательного цикла учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 20.06.2017г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- письмо Минпросвещения России от 20.12.2018г. №03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках... в том числе русского как родного»);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».

Учебный план должен предусматривать изучение обязательных учебных предметов (в том числе на углубленном уровне): учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного (преимущественно профильного) учебного предмета в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Состав общеобразовательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей колледж определяет самостоятельно с учетом профиля профессионального образования; общеобразовательный цикл ППКРС, ППССЗ должен содержать 11 (12) общеобразовательных учебных дисциплин. Выбор профильных учебных предметов обуславливает формирование профиля среднего профессионального образования. Колледж вправе самостоятельно определять профиль профессионального образования в соответствии со спецификой ОПОП СПО: технологический, естественнонаучный, социально-экономический, гуманитарный.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла должна включать изучение следующих дисциплин (при упоминании в тексте ФГОС СПО):

ФГОС СПО 3 поколения: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

ФГОС СПО 4 поколения: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. Профессиональные модули в плане учебного процесса представлены междисциплинарными курсами, учебной и производственной практиками. В случае если интенсивность изучения междисциплинарного курса составляет более 8 часов в неделю и его разделы читаются разными преподавателями, то в графу «Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик» добавляются разделы, суммарный объем часов которых должен соответствовать объему часов МДК.

2.5.2. В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик (не менее 25% от объема профессионального цикла): учебная практика и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная), которые реализуются в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Распределение времени на учебную практику (производственное обучение) и производственную практику (для профессии СПО), учебную и производственную (по профилю специальности) практики (для специальности СПО) определяется колледжем самостоятельно в рамках профессиональных модулей и осуществляется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом обучения и проводится концентрированно (СПО).

Если ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение рабочей профессии, то в модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» включаются учебная и производственная практики.

2.5.3. В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся: экзамен, в том числе комплексный, зачет, дифференцированный зачет, контрольная работа, курсовая работа, экзамен по модулю.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяются колледжем самостоятельно.

Итоговой формой аттестации по профессиональному модулю в последнем семестре его изучения является экзамен по модулю. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине(ам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Количество курсовых проектов (работ) должно быть не более двух на весь период обучения.

2.5.4. Объем обязательной и максимальной учебной нагрузки на изучение дисциплин и профессиональных модулей устанавливается исходя из объема времени, отведенного ФГОС на соответствующий цикл с учетом вариативной части. В графе «Самостоятельная учебная нагрузка»

указывается объем внеаудиторной работы обучающегося, которая определяется как разность между максимальной и обязательной учебной нагрузкой по каждой дисциплине и профессиональному модулю. Объемы практических занятий и лабораторных работ уточняются, исходя из разработанных колледжем рабочих программ.

2.5.5. Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии ФГОС СПО. Вид государственной аттестации определяется программой государственной итоговой аттестации по специальности (профессии). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация для ФГОС СПО 3 поколения:

- для программ подготовки специалистов среднего звена включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект);
- для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает защиту выпускной квалификационной работы (выполняется практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа);

Государственная итоговая аттестация для ФГОС СПО 4 поколения:

- для программ подготовки специалистов среднего звена проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена;
- для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

2.5.6. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются колледжем в объеме, определяемом ФГОС СПО на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

2.5.7. В нижней части «Плана учебного процесса» указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по дисциплинам и МДК, учебной и производственной практикам, а также количество различных форм промежуточной аттестации.

2.6. Раздел «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.» (Приложение № 5) заполняется на основе данных соответствующего ФГОС СПО с учетом примерной основной образовательной программы, содержащей обязательный минимальный перечень требований к оснащению образовательной программы. Колледж в своем учебном плане имеет право дополнять перечень учебных лабораторий, кабинетов, мастерских (полигонов, хозяйств и т.п.) и других подразделений с учетом профиля подготовки специалистов.

2.7. В разделе «Пояснительная записка» (Приложение № 6) колледж отражает особенности организации учебного процесса, проведения контроля за выполнением Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии / специальности, раскрывая и уточняя отдельные положения учебного плана колледжа, а именно:

- на основании каких нормативных правовых документов разработан учебный план с указанием даты и номера документа;
- начало учебных занятий – 1 сентября (для групп заочного отделения и групп, находящихся на производственной практике в соответствии с календарным учебным графиком); окончание - в соответствии с календарным учебным графиком;
- объем максимальной и обязательной аудиторной учебной нагрузки;
- использование объема времени вариативной части с указанием наименования дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля;
- реализация объема часов по дисциплине «Физическая культура» предусматривается в объеме 3 часов еженедельных обязательных аудиторных занятий на первом курсе и 2 часов на последующих курсах;
- за счет какого времени проводятся зачеты и дифференцированные зачеты;
- по каким дисциплинам будут проводиться экзамены;

- в рамках каких общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей предусматривается выполнение курсового проекта (работы);
- какие формы консультаций могут проводиться с обучающимися: устные, письменные, групповые, индивидуальные и др.;
- реализация практической подготовки с указанием ее вида, объема и семестра;
- освоение каких профессий, должностей служащих предусмотрено в рамках реализации ФГОС СПО;
- вид государственной итоговой аттестации по специальности/профессии СПО;
- формирование общеобразовательного цикла (в случае реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования).

2.8. С учетом рекомендации работодателей в учебный план по специальности/профессии могут быть введены дополнительные учебные дисциплины и междисциплинарные курсы. Вариативная часть ФГОС СПО (программы подготовки специалистов среднего звена - не менее 30%, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – не менее 20% от объема, отводимого на данный элемент программы в целом, предусматриваемого учебным планом) может быть использована на введение дополнительных учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, а также математического и общего естественнонаучного циклов и увеличение объема часов на изучение учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла. Распределение объема часов вариативной части осуществляется колледжем самостоятельно.

2.9. Учебный план заочной формы обучения отражает особенности организации учебного процесса:

- в общую продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий включаются дни отдыха студентов и сдачи экзаменов, а также время обязательных учебных занятий, продолжительность которых должна составлять не более 8 часов в день. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов в год;
- дисциплина Физическая культура реализуется студентами самостоятельно, для контроля ее выполнения предусмотрено выполнение домашней контрольной работы;
- предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Все виды практик, за исключением преддипломной, реализуются студентами индивидуально и могут быть организованы по месту их работы;
- оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов. Учебным планом предусмотрено выполнение студентами домашних контрольных работ по дисциплинам, разделам МДК, МДК.

### **3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

3.1. Для разработки учебного плана по соответствующей профессии или специальности в колледже создается рабочая группа, в которую могут входить заведующие отделениями, методист, председатели цикловых методических комиссий, преподаватели.

3.2. Учебный план на предстоящий учебный год подлежит согласованию с работодателем в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждается приказом директора колледжа до начала учебного года.

3.3. Основанием для разработки новой редакции учебного плана является утверждение нового ФГОС по специальности /профессии, рекомендации работодателя. Новая редакция учебного плана согласовывается в соответствии с пунктом 3.2 Положения и утверждается до начала учебного года. Новая редакция учебного плана не распространяется на обучающихся, принятых до его утверждения.



Приложение № 1

СОГЛАСОВАНО:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор КГБПОУ "Канский  
политехнический колледж"

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
приказ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования  
– программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
**краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения**  
**«Канский политехнический колледж»**

по специальности

\_\_\_\_\_

(код специальности/профессии и наименование)

по программе базовой/углубленной подготовки

группа \_\_\_\_\_

Квалификация: \_\_\_\_\_

Форма обучения: очная/заочная

Нормативный срок обучения \_\_\_\_\_, на базе основного/среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: \_\_\_\_\_





УП СПО(по специальности) (очная ф.о.) +18.02.12 ТАК.osf		Формы промежуточной аттестации												Учебная нагрузка обучающихся, ч.												Курс 1																	Курс 2																																
Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Экзамены	Зачеты	Дифферен. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.(ср.+ил.)	Консультации	Всего	Обязательная в том числе												Семестр 1 17 нед																	Семестр 2 23 нед																	Семестр 3 17 нед																
													Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект (выход в с.р.)	Максим.	Самост.	Консулт.	Обязательная	в том числе							Максим.	Самост.	Консулт.	Обязательная	в том числе						Максим.	Самост.	Консулт.	Обязательная	в том числе																															
																							Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект	Максим.					Самост.	Консулт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия					Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консулт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консулт.																
																																																												Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консулт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проектир.	Промежут. аттестация	Индивид. проект
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	19	23	25	26	27	28	29	30	31	32	33	37	39	40	41	42	43	44	45	46	47	51	53	54	55	56	57	58	59	60	61	65	67	68	69	70	71																								
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																																																																										
2	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																																																																										
3	ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА																																																																									
5	НО	Начальное общее образование																																																																									
6	*																																																																										
8	ОО	Основное общее образование																																																																									
9	*																																																																										
11	СО	Общеобразовательный цикл																																																																									
13	ОУП	Общие учебные предметы																																																																									
14	ОУП.01	Русский язык																																																																									
15	ОУП.02	Литература																																																																									
16	ОУП.03	Иностранный язык																																																																									
17	ОУП.04,У	Математика																																																																									
18	ОУП.05	История																																																																									
19	ОУП.06	Физическая культура																																																																									
20	ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности																																																																									
21	ОУП.08	Астрономия																																																																									
22	*	Индивидуальный проект (предметом не является)																																																																									
23	*																																																																										
25	УПВ	Учебные предметы по выбору																																																																									
26	УПВ.01	Родная литература																																																																									
27	УПВ.02,У	Химия																																																																									
28	УПВ.03,У	Физика																																																																									
29	*																																																																										
31	ДУП	Дополнительные учебные предметы																																																																									
32	ДУП.01	Введение в специальность / Основы профессиональной деятельности																																																																									
33	ДУП.01.01	Основы общественных наук																																																																									
34	ДУП.01.02	Основы проектно-исследовательской деятельности																																																																									
35	ДУП.01.03	Теоретические основы информатики																																																																									
36	*																																																																										
38																																																																											
39	ПП	2		3																																																																							
41	ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл																																																																									
42	ОГСЭ.01	Основы философии																																																																									
43	ОГСЭ.02	История																																																																									



<b>№</b>	<b>Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.</b>
<b>1. Кабинеты</b>	
1.1.	
1.2.	
1.3.	
1.4.	
1.5.	
1.6.	
1.7.	
1.8.	
1.9.	
1.10.	
1.11.	
1.12.	
1.13.	
<b>2. Лаборатории</b>	
2.1.	
2.2.	
2.3.	
<b>3. Спортивный комплекс</b>	
3.1.	
3.2.	
<b>4. Залы</b>	
4.1.	
4.2.	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1. Нормативная база реализации ОПОП \_\_\_\_\_** (код и наименование специальности/профессии)

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе среднего общего образования. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский политехнический колледж» разработан на основании:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

3. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

5. Приказ Минобрнауки России от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности \_\_\_\_\_»;

6. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

При составлении учебного плана учитывались:

1. Примерная основная образовательная программа по специальности \_\_\_\_\_ (код и наименование специальности/профессии). Регистрационный номер: \_\_\_\_\_. Дата регистрации в реестре: \_\_\_\_\_.

2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением от 12 мая 2016 года. Протокол №2/16).

3. Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденными письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций».

4. Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, направленными письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О Методических рекомендациях».

## 2. Общие положения

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу в соответствии с учебным планом, могут осуществлять

профессиональную деятельность: \_\_\_\_\_

Учебный план разработан для очной/заочной формы обучения.

Начало учебного года 1 сентября, шестидневная учебная неделя.

Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет \_\_\_\_\_.

Учебный план разработан в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена/квалифицированного рабочего, служащего \_\_\_\_\_.

### 3. Структура образовательной программы и учебного плана

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет \_\_\_\_ % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы \_\_\_\_ % использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Индекс	Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем вариативной части
ООЦ	Общеобразовательный цикл	
...	...	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
...	...	
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
...	...	
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	
...	...	
ПЦ	Профессиональный цикл	
ПМ.01	...	
ПП.01.01	Производственная практика	
ПМ.02	...	
МДК.02.01	...	
ПМ.03	...	
УП.01	Учебная практика	
ПП.01	Производственная практика	
	<b>Объем образовательной программы в академических часах</b>	

Учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл
- математический и общий естественнонаучный цикл;



- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена/квалифицированного рабочего, служащего

Таблица 1

### Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Общеобразовательный цикл		
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
Математический и общий естественнонаучный цикл		
Общепрофессиональный цикл		
Профессиональный цикл		
Государственная итоговая аттестация		
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования		

Перечень и объем дисциплин и модулей образовательной программы определен с учетом ПООП в основной таблице учебного плана

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено \_\_\_ процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- Экзамен
- Экзамен по модулю
- Комплексный экзамен
- Дифференцированный зачет
- Зачет

- Комплексный дифференцированный зачет
- Курсовая работа
- Контрольная работа
- Защита индивидуального проекта

Количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

- 1 курс - \_\_ зачета/ов, \_\_ экзамена/ов;  
 2 курс - \_\_ зачета/ов, \_\_ экзамена/ов, \_\_ курсовая/ые работа/ы;  
 3 курс - \_\_ зачета/ов, \_\_ экзамена/ов, \_\_ курсовая/ые работа/ы;  
 4 курс - \_\_ зачета/ов, \_\_ экзамена/ов, \_\_ курсовая/ые работа/ы.

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Количество экзаменов и зачетов рассчитано с учетом комплексных форм контроля:

Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
Комплексный экзамен		
Комплексный дифференцированный зачет		

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет \_\_ академических часа.

В учебном плане предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (например, Коммуникативный практикум, Адаптационные информационные и коммуникационные технологии:

- 
- 

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме \_\_ академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование \_\_ процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО:

Основные виды деятельности	Профессиональные модули

Практическая подготовка реализована в форме учебной и производственной практик.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды

практик: учебная практика и производственная практика.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенного на проведение практик, определена в объеме не менее \_\_\_ от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект и демонстрационный экзамен).

### **Общеобразовательный цикл**

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на \_\_\_ часов, при этом срок обучения увеличен на 1 год. Из них на реализацию общеобразовательного цикла учебным планом отведено \_\_\_ часов.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран естественнонаучный профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Общеобразовательный цикл содержит \_\_\_ учебных предметов, в том числе в цикл «Общие учебные предметы» включены учебные предметы:

- «Русский язык»,
- «Литература»,
- «Иностранный язык»,
- «Математика»,
- «История»,
- «Физическая культура»,
- «Основы безопасности жизнедеятельности»,
- «Астрономия».

При этом учебный план профиля обучения содержит \_\_\_ учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне:

- \_\_\_\_\_,
- \_\_\_\_\_,
- \_\_\_\_\_.

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 1 курсе обучения.